

***Un blogue comme moyen  
de diffusion du savoir  
scientifique en Méthodes  
quantitatives***

Antoine Letarte  
Cégep Limoilou

## Qui suis-je?

- Antoine Letarte
- Enseignant en mathématique au Cégep Limoilou
- 3<sup>e</sup> prestation du cours de *Méthodes quantitatives en sciences humaines*
- 2<sup>e</sup> participation à ce colloque



<http://mgetlavie.wordpress.com/billets>

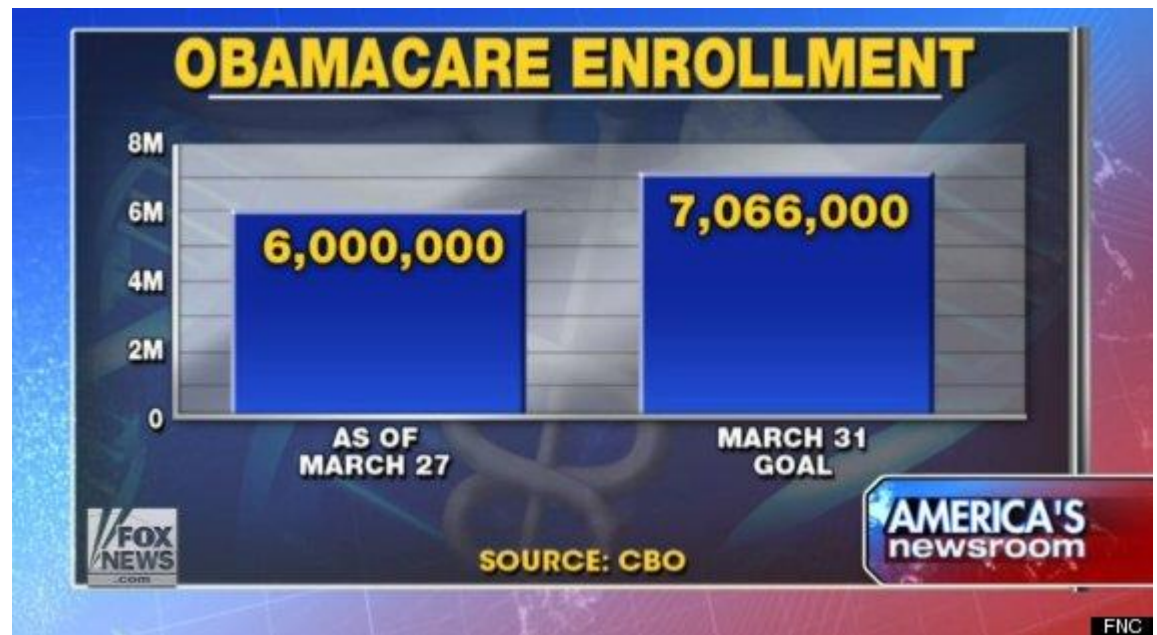
↑ Accédez au blogue

- 1) Contexte et genèse de l'idée
- 2) But du projet
- 3) Quelques statistiques
- 4) Réflexions, critiques et perspectives
- 5) Vos questions



# Contexte et genèse de l'idée (1)

- Le cours de Méthodes quantitatives en sciences humaines (MQ) est un des cours les plus échoués dans les cégeps québécois.
- Après discussion avec les élèves, quelques constats ressortent:
  - Le cours fait appel à des concepts qu'ils ne maîtrisent pas;
  - Le cours ne leur paraît pas utile dans le cadre de leurs études;
  - Le cours ne semble pas appliqué dans des contextes pertinents.
- Comment faire pour répondre à ces critiques?



## Contexte et genèse de l'idée (2)

- De mon côté, j'observe les choses suivantes:
  - Mes étudiants ne savent pas lire et compter ([je ne suis pas le seul à le constater](#));
  - Mes étudiants s'impliquent peu dans le cours;
  - Mes étudiants ne savent pas mettre en action les connaissances qu'ils acquièrent dans mon cours.
- Dans le cours, quelques points m'invitent à prendre action:
  - Le temps manque et le cours est très finement programmé; difficile s'attarder sur des sujets d'actualité.
  - On met trop peu en valeur l'omniprésence des méthodes quantitatives dans le monde de la recherche en sciences humaines.

# But du projet

- Dans un blogue, illustrer comment les méthodes quantitatives peuvent être utiles pour travailler dans le monde actuel.
- Pour ce faire, on étudie:
  - De bons exemples de pratiques;
  - Des mauvais exemples d'utilisation de concepts mathématiques;
  - Des occasions de faire marcher son sens critique.

Cherchez l'erreur dans ce graphique

Source: Le Journal de Québec



Le blogue est distribué par trois moyens principaux:

- Publication sur Twitter;
- Publication sur Facebook;
- Publication par courriel aux étudiants;



# Quelques statistiques

- Depuis sa création à la fin de 2013, le blogue a reçu plus de 900 visites.
- De ces visites:
  - 200 viennent de Facebook (en gros, mes amis)
  - Une cinquantaine viennent d'autres sites (twitter, google)
  - Le reste n'ont pas de source recensée (généralement: courriel ou lien en favori)
- On peut donc penser que quelques 700 clics viennent de courriels.

## Referrers for all days ending 2014-05-01 (Summarized)

[7 Days](#) | [30 Days](#) | [Quarter](#) | [Year](#) | [All time](#)

All Time

Referrer	Views
 Facebook	196
 Twitter	28
 Search Engines	20
 I.facebook.com	11
 carnet.fmgagnon.com/2013/11/1168/	1



Want more referrers? You could [turn on Publicize](#), or you could [comment on other blogs!](#)

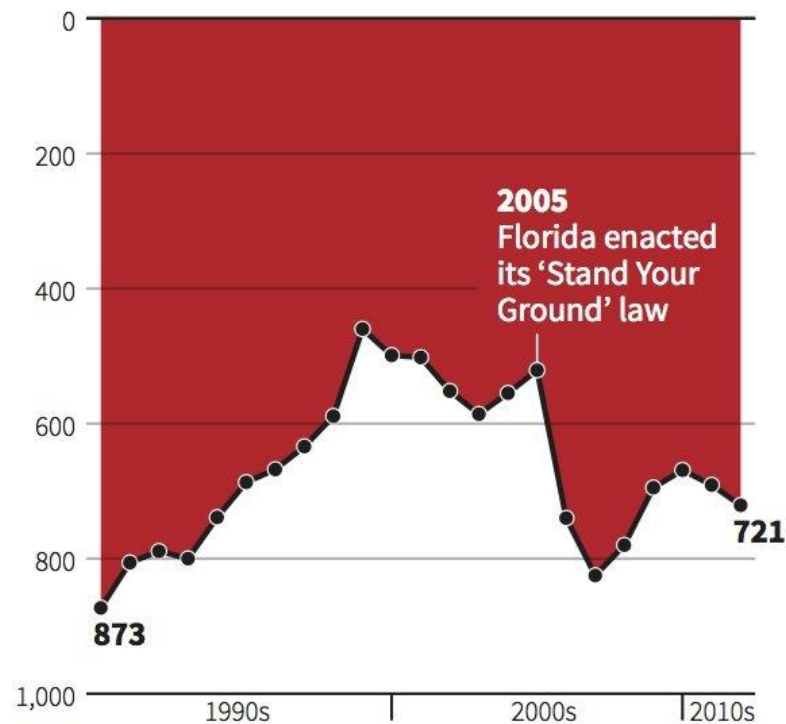


## Quelques statistiques (2)

- 12 billets publiés à ce jour, environ 60 visites par billet.
- 6 commentaires publiés.

### Gun deaths in Florida

Number of murders committed using firearms



Source: Florida Department of Law Enforcement

# Réflexions, critiques et perspectives

- Le but est-il réellement atteint?
  - En réalité, c'est difficile à dire. Mon impression : peu d'étudiants ont lu plusieurs articles.
  - L'utilisation du blogue n'a pas fait l'objet de retours en classe ou d'évaluation.
  - En dehors d'amis et de collègues, peu d'interaction a été créée.
- En analysant les statistiques, on réalise qu'au moins une vingtaine de mes élèves ont consulté chaque article.
- Dans un court sondage, les quelques répondants ont affirmé que le blogue était pertinent dans le cadre du cours et s'en sont dit satisfait.

# Réflexions, critiques et perspectives (2)

- Comment garder la motivation à faire des recherches, écrire et faire le suivi?
  - Le contexte de réalisation en demande beaucoup à l'enseignant et ce pour peu de retours réels.
  - Aucune communauté n'a réellement été créée autour du blogue, donc peu d'apport extérieur pour alimenter.

## Dette Ville de Québec

Dette nette (en M\$) Villes fusionnées incluses

**+ (415 M)**



Source: Comité Plénier Ville de Québec

Un autre exemple de discussion tenue sur le blogue.

## Réflexions, critiques et perspectives (3)

- Faut-il persévérer?
  - Oui, la capacité à raisonner de façon critique face à des informations numériques est trop importante pour qu'on n'y travaille plus.
- Que faut-il faire pour améliorer les choses?
  - Créer une communauté pédagogique autour du blogue (autres enseignants, autres collègues, autres collaborateurs du milieu de la recherche en sciences humaines).
  - Il faut convaincre de l'importance de mettre de l'avant cette connaissance à travers les moyens de communication des institutions.

## Réflexions, critiques et perspectives (4)

Espérons que cette conférence sera la base d'une nouvelle collaboration et de cette mise en valeur et qu'elle donnera envie à d'autres de s'investir dans des blogues.

Merci pour votre écoute

# Continuer la discussion

- Vos questions

- Mon courriel: [antoine.letarte@cegeplimoilou.ca](mailto:antoine.letarte@cegeplimoilou.ca)

- L'adresse du blogue: <http://mgetlavie.wordpress.com>

